

Premios NODO a la Innovación Pedagógica en Uruguay 2022: Segunda edición

ANEP, MEC y Ceibal

Colaboran: UTEC, VisitEDUfinn y Fundación Ceibal
Organiza: Red Global de Aprendizajes

BASES Y CONDICIONES

El Ministerio de Educación y Cultura (MEC), la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y Ceibal convocan a centros educativos y equipos docentes de instituciones de educación formal, públicas y privadas habilitadas, a participar de los Premios NODO a la Innovación Pedagógica.

Los premios se proponen reconocer y destacar el trabajo de las comunidades educativas que llevan adelante **proyectos de transformación pedagógica y prácticas innovadoras para el logro de mejores aprendizajes.**

1. ¿Qué es innovar en la educación?

La innovación pedagógica consiste en encontrar nuevas formas de superar obstáculos conocidos. Modificaciones que a primera vista parecen simples pueden resultar en avances significativos; otras veces, se trata de ideas atrevidas o del uso de nuevos recursos. La innovación pedagógica puede ser metodológica, tecnológica o una combinación de ambas, siempre que implementen cambios que resuelvan dificultades conocidas, para lograr mejores aprendizajes. Como efecto inmediato, apunta a la superación en las prácticas: encontrar mejores maneras de hacer lo que ya hacemos.



La innovación puede surgir de una idea individual, pero su implementación e impacto siempre son colectivos. En este sentido, la innovación fortalece a las comunidades educativas en la capacidad de implementar nuevas soluciones a las dificultades existentes en las maneras de enseñar y aprender. También identifica necesidades no detectadas o barreras para el aprendizaje, agregando valor al encontrar una forma diferente de pensar los problemas.

La innovación en educación supone posibilidades nuevas y más eficientes de obtener mejores resultados, con los recursos disponibles y en equipo. En el mediano plazo, además, puede permitir al sistema educativo incorporar nuevos recursos para la enseñanza y el aprendizaje.

2. Objetivos del premio

- Reconocer a las comunidades educativas como protagonistas principales de la innovación pedagógica.
- Identificar y fortalecer proyectos innovadores en centros educativos para ampliar su impacto en los aprendizajes.
- Inspirar la innovación pedagógica en el sistema educativo uruguayo integrando las posibilidades de las tecnologías digitales.

3. Calendario 2022

- 31 de agosto, 23:59 horas: finaliza período de postulación en nodo.edu.uy.
- 30 de setiembre: anuncio de los 10 finalistas a través de nodo.edu.uy.
- 24 de octubre: finaliza período de presentación de registro ampliado de la experiencia por parte de los 10 finalistas.
- 29 de octubre al 29 de noviembre, 18:00 horas: votación del público a través de nodo.edu.uy.
- 29 de noviembre: ceremonia de premiación en el marco del ENLACE 360 en el Auditorio Nacional del Sodre.



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Organiza:



Red Global de
Aprendizajes

Colabora:



UTE C
Universidad Tecnológica



Fundación Ceibal



VisitEDUfinn

4. Comité y premios

El MEC, ANEP y Ceibal designarán un comité que actuará como jurado para seleccionar a los finalistas, valorar el registro ampliado de la experiencia y seleccionar a los ganadores.

El comité elegirá dos proyectos ganadores:

- "Premio NODO a la innovación pedagógica" y
- "Premio NODO a la innovación pedagógica con foco en el trabajo por competencias".

Además, se entregará un:

- "Premio NODO: reconocimiento del público",

que se elegirá entre los 10 proyectos finalistas preseleccionados por el comité.

Los proyectos innovadores pueden involucrar tanto experiencias educativas transformadoras a nivel de aula como aquellas vinculadas a la gestión del centro, liderazgo docente, fortalecimiento de la comunidad, entre otras, siempre con foco en la mejora de los aprendizajes.

Los proyectos pueden involucrar uno o más de los siguientes abordajes:

- Organización del centro educativo
- Trabajo por proyectos con integración de disciplinas
- Uso de tecnologías
- Transformación metodológica en el aula o el centro educativo
- Diseño de espacios físicos y virtuales de aprendizaje
- Desarrollo y evaluación por competencias
- Prácticas de evaluación innovadoras
- Trabajo con otros centros educativos, las familias y la comunidad



ANEP
ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Organiza:



Red Global de Aprendizajes

Colabora:



5. Requisitos

De los equipos aspirantes:

- Pueden participar todos los equipos docentes o directivos de Educación Inicial, Primaria o Media, de instituciones públicas o privadas habilitadas por ANEP, así como docentes y estudiantes de Formación Docente. Los equipos docentes pueden incluir talleristas, equipos multidisciplinarios, adscriptos o educadores sociales.
- La postulación debe ser presentada por un **mínimo de tres docentes**. Cuando estén involucrados equipos de seis o más docentes, se deberá identificar un **máximo de cinco docentes** líderes de la propuesta al momento de la postulación. Una de estas personas deberá ser la **responsable de la comunicación oficial** del equipo.
- El equipo que presenta el proyecto debe contar con el **respaldo de la dirección** del o los centros educativos involucrados. Los equipos de dirección también pueden presentar el proyecto si corresponde.

Los proyectos deben:

- Haberse implementado con anterioridad a la inscripción, como abordaje pedagógico con un grupo de estudiantes, en los años 2021 o 2022.

Quedan excluidos de participar los tres proyectos con distinciones de la edición 2021, así como las personas que posean relación laboral y/o sean cónyuges o familiares hasta el segundo grado de consanguinidad de cualquiera de las personas integrantes del comité.



ANEP

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Organiza:



Red Global de Aprendizajes

Colabora:



Universidad Tecnológica



Fundación Ceibal



VisitEDUfinn

6. Proceso

Los equipos deberán postular su proyecto pedagógico de acuerdo a las pautas establecidas en estas bases.

- **Recepción de postulación:**

La postulación debe realizarse a través del portal nodo.edu.uy del 25 de julio al 31 de agosto de 2022.

- Allí deberá completarse un formulario de postulación y adjuntar:

- **un video** de hasta 90 segundos que resuma la experiencia,
- hasta **cinco fotografías** descriptivas del proceso
- **y un documento** de hasta 3.000 caracteres que detalle los principales aspectos del proyecto, según la pauta que se ofrece en el Anexo II.

- **Revisión de cumplimiento de requisitos:**

El equipo organizador del certamen, previa evaluación del jurado, procederá a verificar el cumplimiento de las condiciones solicitadas en la inscripción. La omisión de alguno de los componentes solicitados o la falta de adecuación a las pautas será motivo de descalificación del proceso.

- **Selección de finalistas:** El viernes 30 de setiembre, el jurado dará a conocer los 10 proyectos finalistas a través de nodo.edu.uy.

A partir de ese momento, los proyectos finalistas deberán presentar un registro ampliado de su experiencia, utilizando una plantilla de registro brindada por la organización del certamen y el apoyo de textos, videos, fotografías, enlaces de referencia y otros materiales que expongan el alcance de la experiencia.

El equipo organizador proporcionará asesoramiento para la elaboración de este registro, que deberá entregarse hasta el 24 de octubre.

- **Evaluación de proyectos:** Los registros presentados serán evaluados por el



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Organiza:



Red Global de Aprendizajes

Colabora:



jurado, de acuerdo a criterios de **originalidad, replicabilidad, impacto y grado de avance** (inicial, en desarrollo, emergente o avanzado) de acuerdo a las herramientas de evaluación que figuran en anexos.

- **Proyectos premiados:** El 29 de noviembre, en el marco del evento ENLACE 360, se anunciarán los proyectos distinguidos por el jurado como "Premio NODO a la innovación pedagógica" y "Premio NODO a la innovación pedagógica con foco en el trabajo por competencias". Además, en la misma instancia se anunciará el "Premio NODO: reconocimiento del público", resultado de la votación abierta que tendrá lugar entre el 29 de octubre y el 29 de noviembre. Este reconocimiento puede o no coincidir con los dos premios otorgados por el comité.

7. Reconocimientos y premios

Los proyectos distinguidos como "Premio NODO a la innovación pedagógica" y "Premio NODO a la innovación pedagógica con foco en el trabajo por competencias", recibirán:

- **Estatuilla "Premio NODO".** Creación de Santiago Dieste. [Ver aquí](#)
- **Participación en el programa Ceilab.** En 2023 recibirán un kit de iniciación para comenzar a integrar el uso de tecnologías al desarrollo de un proyecto, incluyendo trayectorias de formación en metodologías y tecnologías Ceilab.
- **Becas** para participar del "Foro Internacional de Aprendizaje - STEP2023" organizado por VisitEDUfinn, en Helsinki, Finlandia. Se beneficiará a un máximo de cinco docentes de cada uno de los proyectos premiados, cuyos nombres estén incluidos en el proyecto al momento de la postulación.
- **Formación** para un máximo de 15 docentes vinculados al proyecto reconocido. Diploma de posgrado "Especialización en tecnologías educativas", edición 2023, de la Universidad Tecnológica del Uruguay.



ANEP

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Organiza:



Red Global de Aprendizajes

Colabora:



Universidad Tecnológica



Fundación Ceibal



VisitEDUfinn

El proyecto distinguido como "Premio NODO: reconocimiento del público" recibirá:

- **Estatuilla "Premio NODO"**. Creación del escultor Santiago Dieste. [Ver aquí](#)
- **Participación en el programa Ceilab**. En 2023 recibirán un kit de iniciación para comenzar a integrar el uso de tecnologías al desarrollo de un proyecto, incluyendo trayectorias de formación en metodologías y tecnologías Ceilab.
- **Beca** de participación en la feria tecnológica Tecnópolis y/o la Feria del Libro de Buenos Aires, Argentina, para un máximo de cinco docentes del centro educativo ganador de la mención cuyos nombres estén incluidos en el proyecto al momento de la postulación.
- **Formación** para un máximo de 10 docentes vinculados al proyecto reconocido. Diploma de posgrado "Especialización en tecnologías educativas", edición 2023, de la Universidad Tecnológica del Uruguay.

Los 10 proyectos finalistas recibirán:

- **Ceremonia de premiación:**
 - Diploma de reconocimiento de la calidad de finalista.
 - Invitaciones a participar presencialmente de la ceremonia de premiación en el Auditorio Nacional del Sodre, en el marco del evento ENLACE 360.
- **Piloto "TV por aula" 2023:** Serán incluidos en el plan de despliegue de expansión audiovisual, recibiendo en el correr del 2023 un TV Smart por cada aula del centro educativo destinada a docencia directa que aún no disponga de uno.

8. Contacto

Todas las consultas referentes al premio, proceso de postulación y demás asuntos relacionados deberán dirigirse a premionodo@ceibal.edu.uy.



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Organiza:



Red Global de Aprendizajes

Colabora:



9. Anexos

ANEXO I: Postulación y selección de los finalistas

A. Para seleccionar los 10 finalistas, el comité evaluador tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

Dimensiones	Ejes
ORIGINALIDAD	Ideas originales Abordaje imaginativo y eficaz para detectar o resolver una necesidad.
	Liderazgo docente Rol docente activador del liderazgo de sus estudiantes.
	Metodologías activas Uso (o propuesta) de metodologías motivadoras y creativas (trabajo por proyectos, integración de asignaturas, resolución de problemas de la vida real, etcétera) en relación con temas curriculares.
	Apalancamiento digital Integración de herramientas digitales para la comunicación, práctica o creación vinculadas a los aprendizajes.
IMPACTO	Mejora en los aprendizajes Orientación a logros u objetivos, identificación de indicadores y resultados.
	Actividades y acciones para el aprendizaje Concepción innovadora del rol docente y los ambientes de aprendizaje.
	Personalización Atención a la individualidad y la diversidad de las personas en su relación con el aprendizaje.
	Trabajo por proyectos Vinculación de áreas disciplinares y creación de redes de colaboración entre docentes o integración de otras personas de la comunidad.
REPLICABILIDAD	Potencial de implementación del proyecto en otras áreas, problemas o centros educativos.



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Organiza:



Red Global de Aprendizajes

Colabora:



Fundación Ceibal



VisitEDUfinn

ANEXO II: Para evaluar el registro ampliado de los 10 finalistas

Esta herramienta está basada en una rúbrica de innovación que señala el grado de avance del proyecto en una serie de temáticas ordenadas en tres dimensiones y nueve ejes. Se espera que el registro ampliado incluya información suficiente para apreciar las fortalezas del proyecto en los aspectos considerados.

Dimensión	Eje	Inicial (1)	En desarrollo (2)	Emergente (3)	Avanzado (4)
ORIGINALIDAD	Idea original	El proyecto se basa en ideas preexistentes.	El proyecto presenta un abordaje imaginativo para la solución de una necesidad detectada.	El proyecto aplica en parte la idea que plantea.	El proyecto aplica una idea original de forma imaginativa y eficaz para solucionar la necesidad planteada.
	Liderazgo docente	El proyecto mantiene las prácticas y roles docentes tradicionales.	El proyecto introduce modificaciones incipientes hacia el rol activador del liderazgo entre estudiantes.	El proyecto presenta ideas novedosas en relación con las prácticas docentes y los roles en el centro educativo.	El proyecto presenta ideas novedosas en las prácticas docentes y los roles en el centro educativo; hay evidencias de liderazgo entre estudiantes.
	Metodologías activas	El proyecto presenta metodologías activas, motivadoras o creativas incipientes.	El proyecto utiliza metodologías activas, con actividades motivadoras o creativas reconocidas y explícitas.	El proyecto utiliza metodologías activas, con actividades motivadoras o creativas. Las identifica y registra en forma sistemática.	El proyecto utiliza metodologías activas, con actividades motivadoras o creativas. Las identifica y registra en forma sistemática. Comparte los procesos y resultados con su comunidad.
	Apalancamiento digital	Aunque algunos elementos digitales pueden haber sido utilizados al servicio de los aprendizajes o de la organización del centro, son de un nivel superficial.	Se utilizan elementos digitales y aunque algunos beneficios son claros, existen más oportunidades para obtener valor en lo digital.	Las herramientas y/o recursos digitales se usan para generar procesos colaborativos de aprendizaje, dentro y fuera del aula.	El desarrollo de competencias está asegurado por la integración de lo digital en el diseño de la propuesta. El proyecto aspira a la transformación digital del centro.
IMPACTO	Mejora de	El proyecto está poco	El proyecto se vincula	El proyecto se vincula	El proyecto aporta

	aprendizajes	vinculado a la mejora de los aprendizajes.	directamente o indirectamente a la mejora de los aprendizajes, pero no define indicadores de logro ni evidencia resultados.	directamente a la mejora de los aprendizajes, aporta indicadores para medir la mejora, pero no registra evidencias.	indicadores para medir la mejora en los aprendizajes, los fundamenta y justifica y presenta evidencias de logros alcanzados.
	Actividades y acciones para el aprendizaje	Las actividades y acciones del proyecto generan un ambiente de cierto riesgo en el que se evitan los desafíos y los errores no son percibidos como una oportunidad para el aprendizaje.	Las actividades y acciones del proyecto generan un ambiente en el que los desafíos y los errores comienzan a percibirse como oportunidades de aprendizaje.	Las actividades y acciones del proyecto generan un ambiente de bajo riesgo en el que se trabaja sobre los errores y se asumen desafíos como oportunidades para la mejora de los aprendizajes.	Las actividades y acciones del proyecto generan un ambiente de bajo riesgo en el que estudiantes y docentes aprenden de las críticas, aceptan los desafíos y perseveran frente a las adversidades.
	Personalización	El proyecto presenta pocos recursos o actividades que atiendan a la individualidad y diversidad de las personas.	El proyecto tiene intención de atender a la diversidad y una incipiente presencia de procedimientos para implementarlo.	El proyecto demuestra atender a la diversidad de las personas participantes, identifica procedimientos, pero aún faltan evidencias de resultados.	El proyecto integra la diversidad, desarrolla actividades para atenderla, detalla el procedimiento para hacerlo y presenta evidencias de resultados.
	Trabajo por proyectos	El proyecto se circunscribe a una sola área disciplinar y/o nivel escolar y el trabajo en equipo docente es aún incipiente.	El proyecto busca la integración de más de un área y/o nivel escolar y hay indicios de trabajo en equipo de docentes.	El proyecto integra más de un área disciplinar y/o niveles escolares. Hay evidencias de docentes que trabajan en equipo en este proyecto específico.	El proyecto integra áreas disciplinares y grados escolares de manera natural, demuestra trabajo docente en equipo con permanencia más allá del proyecto particular y genera redes de colaboración extraescolares.
REPLICABILIDAD	Posibilidades de extrapolación	El proyecto se presenta como una	El proyecto se presenta como una solución con	El proyecto se presenta como una solución para un	El proyecto presenta una respuesta a una necesidad o

		<p>solución para un contexto, situación o problema concreto de un centro educativo. Sus procedimientos no son transferibles a otro tipo de problemas o a otros centros.</p>	<p>algún tipo de capacidad de extensión a otras áreas, niveles o centros educativos.</p>	<p>problema concreto de un centro educativo y ofrece ideas para su extensión y crecimiento hacia otros contextos, áreas o centros que presenten similares problemas o necesidades.</p>	<p>problema, tiene potencial claro de extensión a otros centros y ofrece líneas de acción y procedimientos aplicables a otro tipo de problemas, niveles educativos, áreas o centros.</p>
--	--	---	--	--	--

B. Consideraciones sobre el video de postulación

Aspectos formales:

- El video debe tener una extensión máxima de 90 segundos.
- En el formulario es necesario incluir un enlace a esta pieza audiovisual (puede ser de YouTube, Vimeo, Drive o cualquiera que permita ser compartido mediante un enlace público).
- La relación de aspecto sugerida para este es 16:9 en horizontal.

Aspectos vinculados al contenido:

- El video tiene como finalidad presentar el trabajo, explicar en qué consiste la experiencia en forma sintética y mostrar los detalles relevantes.
- Es importante la presentación oral que describa la experiencia.
- Debe incluir imágenes o videos que evidencien el desarrollo, alcance y logros del proyecto.
- A modo de referencia, [así se presentaron](#) los 10 finalistas de la edición 2021.

Recursos sugeridos:

Para mejorar la presentación del proyecto en el video, aquí se encontrarán algunas recomendaciones. Son ejemplos meramente ilustrativos.

Tu proyecto en video

Ver: <https://youtu.be/Wsbi4Ja2fRo>

¿Cómo editar tu video de proyecto?

Ver: <https://youtu.be/T7eMG68euAc>

En el video se ilustra una edición utilizando OpenShot, disponible en forma gratuita [aquí](#). Se puede utilizar la forma de realización/edición que resulte conveniente.



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Organiza:



Red Global de Aprendizajes

Colabora:



Fundación Ceibal



VisitEDUfinn

C. Consideraciones sobre el documento de postulación

Desarrollo de la idea en un texto de hasta 3.000 caracteres con espacios, que describa características y objetivos con énfasis en las áreas de valoración del premio: originalidad, impacto y replicabilidad.

No debe incluir imágenes, videos ni hipervínculos.

Se aceptan archivos únicamente en los siguientes formatos: .pdf, .doc, .docx, .odt o .rtf.

Pauta sugerida para elaborar el resumen del proyecto:

- Introducción: Describir el proyecto de manera sintética.
- Intención: Señalar la necesidad detectada y el abordaje para atenderla.
- Implementación: Indicar las estrategias incluidas, así como las herramientas digitales utilizadas.
- Impacto: Incluir repercusiones recogidas entre estudiantes, así como indicadores de logros.
- Responder las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué este proyecto es innovador?
 - ¿Se considera provechoso extender esta experiencia a otros centros?
 - ¿Qué reflexión generó la experiencia de colaboración docente?



ANEP

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Organiza:



Red Global de Aprendizajes

Colabora:



Fundación Ceibal



VisitEDUfinn